

## 教师听课评教记录表

听课时间:          20    ---20    学年    第    学期    第    周    星期    第    节						
任课教师姓名 (*职称)		教学班级 课程名称		上课地点 (*总节次)		
课程类别 1	理论课程 A <input type="checkbox"/> 理实一体课 B <input type="checkbox"/> 实践课程 C <input type="checkbox"/>	(*学生所在 学院及年级)		反馈情况	<input type="checkbox"/> 现场反馈 <input type="checkbox"/> 短信反馈 <input type="checkbox"/> 学院向教师反馈	
课程类别 2	通识教育课程 <input type="checkbox"/> 大类基础课程 <input type="checkbox"/> 专业教学课程 <input type="checkbox"/> 开放选修课程 <input type="checkbox"/>	授课主题				
		主要授课方法	教师讲授 <input type="checkbox"/> 技能训练 <input type="checkbox"/>	学生讨论汇报 <input type="checkbox"/> 其它 (            )		
		简要记事	教师是否迟到:	是否提前下课:		
			应到学生数:	实到学生数:		
迟到学生数:	早退学生数:					

注：表中\*为选填内容：

	评教指标 (权重)	评教项目观察点	评价 (100分)
听 课 评 教	教学导入 (5%)	※导入的方式新颖独特，效果好          ※讲解了本课与前课内容的联系	
	内容知识 (30%)	※授课内容突出重点和难点                  ※内容充实，符合职业岗位要求 ※任务导向的项目化教学                      ※寓思想教育于教学之中 ※所提供的教学材料有助于促进学习概念/原理的讲解或实训任务达成	
	教学技能 (20%)	※讲课吸引学生注意                          ※难点处理适当                                  ※重点突出 ※教学方法符合内容需要                      ※参与学生管理                                  ※教学进度吻合 ※能恰当使用教学资源（黑板、PPT等）    ※学中做、做中学 ※积极使用信息平台工具（手机APP、PC建课）    ※举例适当	
	师生互动 (10%)	※调动学生参与思考                                  ※认真倾听学生意见 ※重视培养学生职业能力                              ※指导耐心	
	课堂评价 (10%)	※能够根据学生的反应调整教学              ※课堂组织效率高                                  ※课堂效果好 ※设计了合适的课堂测验/问题                  ※注重新技术应用                                  ※个性鲜明	
	课堂小结 (5%)	※                                                          本次课程或训练结束后，教师做了小结 ※                                                          指出了进一步学习、改进和思考的问题，布置课后作业	
	教学态度 (10%)	※教师遵守教学规范                              ※教学热情，精神饱满                              ※音量适当、吐字清晰 ※及时更新教学内容                              ※站立讲课、有效互动                              ※形象良好，注重礼仪	
	学生学习 (10%)	※课堂出勤                                                  ※课堂纪律                                                  ※课堂精神面貌 ※技能训练                                                  ※小组活动                                                  ※课堂手机管理	

	<p><b>评价标准：</b>非常好：90-100分；好：80-89分；比较好：70-79分；合格：60-69分；对学生成长有不良影响表现：小于60分。</p>	<p><b>总分</b></p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------	------------------	--

听课类型：      督导听课口      领导听课口      教师听课口      教学导师口      示范观摩口

教学 评价 及 建议 ( 记 载 )	1.本课讲述（或训练）的主要内容简述：
	2.本课讲述（或训练）的特点及优点：
	3. 本课讲述（或训练）的不足及建议（若出现教学内容的意识形态问题、课堂进程及管理的违规问题请列出）：

听课人所在单位

听课人签名

20 年 月 日